

## La conducta, el cerebro y los Órganos de los sentidos 3. El cerebro y sus funciones (3109G01024 / 2015)

---

### Datos generales

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Saber cómo realizar e interpretar un electroencefalograma. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Interpretar una analítica normal. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Medicina paliativa. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

**Créditos ECTS:** 15

### Grupos

---

#### Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: DELIA GARCIA I PARES , JORDI GICH FULLA , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MARIA CARME JOLY TORTA , JOSE PUIG ALCANTARA , LLUIS RAMIO TORRENTA , JUAN SAN MOLINA, JOAQUIN SERENA LEAL , CECILE VAN EENDENBURG , ALFONSO VIDAL NORIA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

### Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: OLGA CARMONA CODINA , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JORDI GICH FULLA , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MARIA CARMÉ JOLY TORTA , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , JUAN SAN MOLINA , YOLANDA SILVA BLAS , ALFONSO VIDAL NORIA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

### Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: ELISABET BALLÓ PEÑA , OLGA BELCHI GUILLAMON , XAVIER CASTELLS CERVELLO , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , RAQUEL LOPEZ MARTOS , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , YOLANDA SILVA BLAS , MIKEL TERCEÑO IZAGA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas de aula		5	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

## Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: ELISABET BALLÓ PEÑA , OLGA BELCHI GUILLAMON , XAVIER CASTELLS CERVELLO , SONIA DEL BARCO BERRON , DELIA GARCIA I PARES , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , RAQUEL LOPEZ MARTOS , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , LLUIS RAMIO TORRENTA , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , MIKEL TERCEÑO IZAGA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		5	
Prácticas de aula		6	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		10	
Aprendizaje basado en problemas		11	
Aprendizaje basado en problemas		12	

### Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **Contenidos**

---

### 1. Generalidades

- 1.1. Anamnesis dirigida en paciente neurológico
- 1.2. Exploración neurológica
- 1.3. Pruebas complementarias en patología neurológica: punción lumbar, ultrasonografía, pruebas neurofisiológicas, neuroimagen, anatomía-patológica
- 1.4. Fármacos en patología neurológica
- 1.5. Indicación y técnicas quirúrgicas en las enfermedades del sistema nervioso central o periférico
- 1.6. Neuroplasticidad y neurorrehabilitación

2. Cefaleas. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las cefaleas primarias (migraña, cefalea tensional, cefalea en acúmulos). Criterios de alarma de las cefaleas. Cefaleas secundarias

3. Neuralgias craneales (neuralgia trigeminal y occipital)

4. Epilepsia. Epidemiología, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Síndromes epilépticos.

5. Ictus isquémico y hemorrágico. Epidemiología, fisiopatología, etiología, diagnóstico y diagnóstico diferencial del ictus isquémico y hemorrágico. Criterios de tratamiento fibrinolítico. Tratamiento fase aguda y prevención secundaria del ictus. Concepto accidente isquémico transitorio.

6. Meningoencefalitis. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Meningitis bacteriana. Meningoencefalitis vírica, tuberculosa y fúngica. Absceso y empiema cerebral.

7. Traumatismo craneoencefálico. Clasificación, diagnóstico, tratamiento médico y quirúrgico del TCE.

8. Enfermedades inflamatorias y desmielinizantes del sistema nervioso central. Fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la esclerosis múltiple y otras enfermedades inflamatorias / desmielinizantes.

9. Trastornos del movimiento. Tics. Corea. Temblor esencial (clínica, diagnóstico y tratamiento). Enfermedad de Parkinson (clínica, diagnóstico y tratamiento). Parkinsonismos.

10. Trastornos neurocognitivos. Clínica, diagnóstico, clasificación y tratamiento. Síndrome confusional agudo.

10.1. Hidrocefalias

11. Enfermedades de motoneurona. Esclerosis lateral amiotrófica: clínica, diagnóstico y tratamiento

12. Enfermedades neuromusculares. Polineuropatías (clínica, diagnóstico y clasificación según patrón axonal o desmielinizante). Síndrome de Guillain-Barré. Enfermedades de la unión neuromuscular (miastenia, síndrome de Eaton-Lambert y botulismo)

13. Estudio del sueño y su patología






14. Tumores del sistema nervioso central y periférico. Clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores del sistema nervioso central y periférico. Complicaciones de los tumores. Síndromes paraneoplásicos.

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Análisis / estudio de casos	34,5	53,5	88
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	38	77	115
Clases expositivas	18,5	28,5	47
Clases participativas	4	7	11
Clases prácticas	5,5	6,5	12
Lectura / comentario de textos	4	6,5	10,5
Prácticas en empresas / instituciones	24	0	24
Prueba de evaluación	6,5	57	63,5
Simulaciones	1	1	2

Tutorías	2	0	2
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>237</b>	<b>375</b>

### Bibliografía

- Bradley, WG (Walter George) (golpe. 2010). *Neurología clínica* (5ª ed.). Madrid [etc.]: Elsevier. [catálogo](#) 
- Zarranz, Juan J. (2008). *Neurología* (4ª ed.). Barcelona: Elsevier. [catálogo](#) 
- Anthony S. Fauci ... [et al.] (2009). *Harrison: principios de medicina interna* (17a ed.). México DF: McGraw-Hill Interamericana. [catálogo](#) 
- A. von Domarus, P. Farreras V, C. Rozman, F. Cardellach López (2009). *Medicina interna* (16ª ed.). Madrid: Elsevier. [catálogo](#) 
- JL del Cura, S. Pedraza, A. Gayete (2010). *Radiología esencial*. Buenos Aires: Médica Panamericana. [catálogo](#) 

### Evaluación y Calificación

#### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Prácticas clínicas	Asistencia obligatoria y realizar exploración neurológica a un paciente hospitalizado. Si la asistencia a las prácticas es <90% constará como no presentado.	5
Examen ABP 1	Primera sesión: exponen casos-problema y el estudiante deberá resolver el caso, haciendo una justificación razonada basándose en la anamnesis, exploración, diagnóstico diferencial ya partir de ahí explicar las pruebas complementarias y tratamiento que haría. Hasta la segunda sesión se preparará el tema escogido para poder responder a las preguntas proporcionadas a la segunda sesión Segunda sesión: responderá a las preguntas planteadas por escrito. Se evaluarán las tutorías ABP 1, 2 y 3	5
Prueba de evaluación de prácticas	Consistirá en la realización de una exploración neurológica y / o historia clínica a un paciente hospitalizado	5
EXAMEN ABP 2	Primera sesión: exponen casos-problema y el estudiante deberá resolver el caso, haciendo una justificación razonada basándose en la anamnesis, exploración, diagnóstico diferencial ya partir de ahí explicar las pruebas complementarias y tratamiento que haría. Hasta la segunda sesión se preparará el tema escogido para poder responder a las preguntas proporcionadas a la segunda sesión Segunda sesión: responderá a las preguntas planteadas por escrito. Se evaluarán las tutorías ABP 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	15
Examen test	Examen de contenidos mediante preguntas tipo test, de 4 respuestas y una válida. Se descontará 0.25 por cada respuesta incorrecta. Los contenidos pueden incluir temas tratados en seminarios, clases expositivas, talleres y tutorías ABP.	30

### Calificación

60% de la nota final:

- a. Trabajo en las sesiones de tutorías ABP y participación en las mismas (40%)
- b. Examen tipo ABP (20%). Habrá 2 pruebas, la primera se llevará a cabo al final de la 3ª semana y no libera los contenidos aprobados y representa un 5% de la nota final. La segunda se llevará a cabo al final y representa el 15% de la nota final.

40% de la nota final:

- a. Prácticas: (10% de la nota final) asistencia a las prácticas (5%) + realización de una exploración neurológica a un paciente hospitalizado (5%). Se valorará especialmente la actitud proactiva durante la estancia en hospitalización. La asistencia inferior al 90% a las prácticas constará como no presentado y por lo tanto tendrán que recuperar las prácticas.
- b. Examen de elección múltiple TEST de respuesta única (30% de la nota final), una única respuesta es correcta que vale un punto y por cada respuesta errónea resta 0,25 puntos. Para aprobar el módulo hay que tener superadas (APTE = 5.00) por separado las tutorías ABP, el examen ABP, el examen test y las prácticas. Sólo se podrá optar a la recuperación cuando no se haya superado la prueba (<5.00). La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. una única respuesta es correcta que vale un punto y por cada respuesta errónea resta 0,25 puntos. Para aprobar el módulo hay que tener superadas (APTE = 5.00) por separado las tutorías ABP, el examen ABP, el examen test y las prácticas. Sólo se podrá optar a la recuperación cuando no se haya superado la prueba (<5.00). La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. una única respuesta es correcta que vale un punto y por cada respuesta errónea resta 0,25 puntos. Para aprobar el módulo hay que tener superadas (APTE = 5.00) por separado las tutorías ABP, el examen ABP, el examen test y las prácticas. Sólo se podrá optar a la recuperación cuando no se haya superado la prueba (<5.00). La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. 00) por separado las tutorías ABP, el examen ABP, el examen test y las prácticas. Sólo se podrá optar a la recuperación cuando no se haya superado la prueba (<5.00). La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. 00) por separado las tutorías ABP, el examen ABP, el examen test y las prácticas. Sólo se podrá optar a la recuperación cuando no se haya superado la prueba (<5.00). La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades

suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades. La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. La asistencia se considera OBLIGATORIA para todas las actividades.

**Criterios específicos de la nota «No presentado»:**

Se considera no presentado aquel alumno que no realice alguna de las actividades de evaluación (tutorías ABP, examen ABP, prácticas y examen test). En el caso de las tutorías ABP se considerará como no realizada en caso de no asistencia a > 25% de las tutorías. La asistencia a prácticas <90% constará como no presentado.